



Assoc. Prof. Dr. Tomáš Kasper, Ph.D.

Head of Department of Education, Technical University of Liberec
Senior Lecturer at Charles University in Prague and Technical University
of Liberec

Editor-in-chief of *Historia scholastica* Journal

Tomáš Kasper is Senior Lecturer in History of Education and Childhood at the Technical University of Liberec and at the Charles University in Prague and he supervises Doctoral researchers at the Charles University in Prague and at the Palacky University in Olomouc. Tomas Kasper is a head of Department of Education and was Vice Dean for academic affairs at Faculty of Education, Technical University of Liberec (2008–2012 and 2016–2020). He is an educationalist currently engaged in cultural history of education and the History of childhood of 19th and 20th centuries. He focused the German youth movement in Czech lands in Habsburg Monarchy and after 1918 in Czechoslovakia. His interest was also the problem of progressive education in the German and Czech school reform discussion before the First World War and in the interwar period. He compared the progressive educational concepts of the Czech and German teachers with regard to the discursive contexts of the pedagogy as a science and the political scene of the time.

In 2019 he visited for six months the Humboldt University Berlin. In 2006, Tomas Kasper was a visiting professor at the Philipps University in Marburg in Germany. Between 2003–2005 he was a part of the research fellowship at the Universities of Zurich and Heidelberg in Germany. He is very active in building the scientific network among colleagues from Germany, Switzerland, Italy but also from Poland, Hungary, Slovakia, and the countries of Southeastern Europe. He is a member of International Board of *Paedagogica Historica*, *History of Education and Children's Literature*, *Sodobna pedagogika*.

Research Topics: nationalism and education; national building and education in central Europe; modernity and education; history of youth movement in 20th century; politics and education in the 20th century; history of networks in progressive education in the 20th century; cultural histories of education; national building and education in Central Europe; socialism and education in East and Central Europe in 20th century; communism and education; national movement and education in 19th and 20th century; history of youth movement in 20th century; history of networks in progressive education in the 20th century.

Bibliography

Books and books chapters

KASPER, Tomáš & KASPEROVÁ, Dana, 2020. „Nová škola“ v meziválečném Československu ve Zlíně – ideje, aktéři, místa. Praha: Academia. ISBN 978-80-200-3091-7.

KASPER, Tomáš, KASPEROVÁ, Dana & PÁNKOVÁ, Markéta (eds.), 2018. *Národní školství za první československé republiky*. Praha: Academia. ISBN 978-80-200-2891-4.

KASPER, Tomáš & KASPEROVÁ, Dana, 2016. *Německé mládežnické hnutí a spolky mládeže v ČSR v letech 1918–1933*. Praha: Academia. ISBN 978-80-200-2624-8.

KASPER, Tomáš, 2008. *Německé venkovské výchovné ústavy – analýza reformně pedagogického konceptu a příklad Svobodné školní obce v Litoměřicích v meziválečné ČSR*. Praha: UK PedF. ISBN 978-80-7290-351-1.

KASPER, Tomáš & KASPEROVÁ, Dana, 2008. *Dějiny pedagogiky*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2429-4.

KASPER, Tomáš, 2007. *Výchova či politika: Úskalí německého reformně pedagogického hnutí v ČSR 1918–1933*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1410-6.

Studies in foreign publications

- KASPER, Tomáš, 2020. 'Education Through Life and Work': Pedagogical Programme of Care for Physically Disabled Children and Youth in the Czech Lands in the First Half of the Twentieth Century. In: POLENGHI, Simonetta, NÉMETH, András & KASPER, Tomáš (eds.). *Education and the Body in Europe (1900–1950). Movements, Public Health, Pedagogical Rules and Cultural Ideas*. Berlin: Peter Lang, pp. 207–219. ISBN 978-3-631-83564-7.
- POLENGHI, Simonetta, NÉMETH, András & KASPER, Tomáš, 2020. Body and Education – a Multifaceted and Complex Research Topic. In: POLENGHI, Simonetta, NÉMETH, András & KASPER, Tomáš (eds.). *Education and the Body in Europe (1900–1950). Movements, Public Health, Pedagogical Rules and Cultural Ideas*. Berlin: Peter Lang, pp. 7–23. ISBN 978-3-631-83564-7.
- KASPER, Tomáš, 2020. Eduard Štorch's New School as an Example of a School Reform Experiment in Interwar Czechoslovakia. In: VINCZE, Beatrix, KEMPF, Katalin & NÉMETH, András. *Hidden Stories – the Life Reform Movements and Art*. Berlin: Peter Lang Publisher, pp. 159–175. DOI 10.3726/b16794. ISBN 978-3-631-81148-1.
- KASPER, Tomáš, 2020. Die wissenschaftliche Neuorientierung der tschechischen Pädagogik im Windschatten ihres amerikanischen Vorbildes – eine Zwischenkriegszeit Fallstudie. In: HOFFMANN-OCON, Andreas, GRUBE, Norbert & DE VINCENTI, Andrea. *1918: Bildungshistorische Blicke auf Traditionen, Transitionen, Visionen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, pp. 135–158. ISBN 978-3-7815-2395-1.
- KASPER, Tomáš, 2020. Alte Ziele und neue Zeit. Über die Kontinuität und Diskontinuität im pädagogischen Diskurs der Zwischenkriegszeit und nach dem zweiten Weltkrieg in der Tschechoslowakei. In: GARAI, Imrai, KEMPF, Katalin & VINCZE, Beatrix. *Mestermunka. A neveléstudomány aktuális diskurzusai*. Budapest: L'Harmattan, pp. 388–402. ISBN 978-963-414-694-0.
- KASPER, Tomáš & KASPEROVÁ, Dana, 2019. Der Weg zur Professionalisierung der Lehrerbildung in den böhmischen Ländern in der späten Aufklärungszeit. In: KASPER, Tomáš, SKIERA, Ehrenhardt & GRIMM, Gerald (eds.). *Lehrerbildung im europäischen Kontext. Anfänge, sozio-kulturelle Bedingungen, Ausbildungsprofile und Institutionen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, pp. 69–80. ISBN 978-3-7815-2395-1.
- SKIERA, Ehrenhardt, KASPER, Tomáš & GRIMM, Gerald, 2019. Lehrerbildung im europäischen Kontext – historisch-soziale Bedingungen, Wirkfaktoren, Forschungsfragen. In: KASPER, Tomáš, SKIERA, Ehrenhardt, & GRIMM, Gerald (eds.). *Lehrerbildung im europäischen Kontext. Anfänge, sozio-kulturelle Bedingungen, Ausbildungsprofile und Institutionen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, pp. 9–16. ISBN 978-3-7815-2347-0.
- KASPER, Tomáš & KASPEROVÁ, Dana, 2019. Development and Focus of Czech Pädagogik in the Late 19th and Early 20th Centuries. In: KUDLÁČOVÁ, Blanka & RAJSKÝ, Andrej (eds.). *Education and "Pädagogik" – Philosophical and Historical Reflections (Central, Southern and South-Eastern Europe)*. Trnava: VEDA/Berlin: Peter Lang, pp. 194–209. ISBN: VEDA 978-80-224-1717-4 / Peter Lang: 978-3-631-77511-0.
- KASPER, Tomáš, 2015. Die deutsche Jugendbewegung in der Tschechoslowakei 1918–1933. In: BRENNER, Christiane, BRAUN, Karl & KASPER, Tomáš (eds.). *Jugend in der Tschechoslowakei. Konzepte und Lebenswelten 1918–1989*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, pp. 25–59. ISBN 987-3-525-37311-8.
- KASPER, Tomáš, 2013. Deutsche reformpädagogische Vereine in der Tschechoslowakei 1918 bis 1933 als ein Beispiel der pädagogischen Vernetzung. In: GRUNDER, Hans Ulrich, HOFFMANN-OCON, Andreas & METZ, Peter. *Netzwerke in bildungshistorischer Perspektive*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, pp. 197–202. ISBN 978-3-7815-1902-0.
- KASPER, Tomáš, 2012. Pedagogické myšlení moderny. In: KUDLÁČOVÁ, Blanka & RAJSKÝ, Andrej (eds.). *Európske pedagogické myslenie*. Trnava: Veda, pp. 45–55. ISBN 978-80-8082-574-4.
- KASPER, Tomáš & KASPEROVÁ, Dana, 2012. Lehrerbildung in der Tschechischen Republik – historische und aktuelle Aspekte. In: SKIERA, Ehrenhardt & NÉMETH, András (eds.). *Lehrerbildung in Europa. Geschichte, Struktur und Reform*. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, pp. 219–238. ISBN 978-3-631-62454-8.

- KASPER, Tomáš, 2010. Die deutsche und tschechische Pädagogik in Prag. In: HÖHNE, Steffen & UDOLPH, Ludger (eds.). *Deutsche - Tschechen - Böhmen: Kulturelle Integration und Desintegration im 20. Jahrhundert*. Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag, pp. 19–32. ISBN 978-3-412-20493-8.
- KASPER, Tomáš, 2007. Der völkische Diskurs im Deutschen Turnverband in der Tschechoslowakei. In: HAHN, Hans H. *Hundert Jahre sudetendeutsche Geschichte*. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, pp. 173–179. ISBN 978-3-631-55372-5.

Journal articles

- KASPER, Tomáš & PROTNER, Edvard, 2021. Creating the New (Slavic) World through Education – A Comparison of the Educational Discussions between the Slovenes and the Czechs. *History of Education and Childrens Literature*. Vol. 16, No. 1, in print. ISSN 1971-1093 (print) / ISSN 1971-1131 (online).
- KASPER, Tomáš, KASPEROVÁ, Dana, KUDLÁČOVÁ, Blanka & WIESENGANGER, Marek, 2021. We are Building up Pedagogy and a School System: Educational Discussion in Interwar Czechoslovakia as Togetherness or Coexistence? *History of Education and Childrens Literature*. Vol. 16, No. 1, in print. ISSN 1971-1093 (print) / ISSN 1971-1131 (online).
- KASPER, Tomáš, 2021. “Open Air School” – a “New” Space for Educational School Reform and Life Reform in the Interwar Period in Czechoslovakia (Sudeten German and Czech Examples). *Historia y Memoria de la Educación*. Vol. 13, No. 1, pp. 181–217. ISSN 2444-0043. DOI: 10.5944/HME.13.2021.27181.
- KASPER, Tomáš, 2020. The Sudetendeutsche Jugendgemeinschaft: the Ideological and Organisational Platform of the Sudeten German Youth Movement and its Means to Create the Sudetendeutsche Volksgemeinschaft. *Paedagogica Historica*. Vol. 56, No. 5, pp. 642–661. ISSN print 0030-9230, online ISSN 1477-647X. DOI:10.1080/00309230.2019.1669679.
- KASPER, Tomáš & KASPEROVÁ, Dana, 2020. „Scuola, citta, azienda, persone“ lo spazio e i fautori della riforma scolastica interbellica in Cecoslovacchia. *L'educazione giovanile nel'900: percorsi di ricerca*. Universita Lecce: Pensa, pp. 79–96. ISSN 2284-0338.
- KASPER, Tomáš & KASPEROVÁ, Dana, 2018. The Baťa Company in Zlín – a Shoe Company or a School Company? *History of Education*. Vol. 47, No. 3, pp. 321–348. ISSN print 0046-760X, online ISSN 1464-5130.
- KASPER, Tomáš, 2017. Die Reform der Mittelschule in der Ersten Tschechoslowakei – soziale oder pädagogische Frage? *Bildung und Erziehung*. Vol. 70, No. 2, pp. 183–196. ISSN 0006-2456.
- KASPER, Tomáš & KASPEROVÁ, Dana, 2017. Exactness and Czech Pedagogy at the Break of the 19th and 20th Century. *History of Education and Childrens Literature*. Vol. 12, No. 2, pp. 343–358. ISSN 1971-1093 (print) / ISSN 1971-1131 (online).
- KASPER, Tomáš, 2015. German Youth in Czechoslovakia and the “Struggle” for a “New Person and a New Society”. *History of Education and Childrens Literature*. Vol. 10, No. 2, pp. 9–22. ISSN 1971-1093 (print) / ISSN 1971-1131 (online).
- KASPER, Tomáš & KASPEROVÁ, Dana, 2015. National, State and Civic Education in the Czech Lands of Austro-Hungarian Empire in Czechoslovakia after 1918. *History of Education and Childrens Literature*. Vol. 10, No. 1, pp. 251–278. ISSN 1971-1093 (print) / ISSN 1971-1131 (online).
- KASPER, Tomáš, 2015. The German Youth Group Deutschböhmischer Wandervogel and Sudetendeutscher Wanervogel as an Example of a National Pedagogical Concept. *Rivista di storia dell'educazione*. Vol. 2, No. 1, pp. 111–121. ISSN 2384-8294.

- KASPER, Tomáš & KASPEROVÁ, Dana, 2013. Die berufliche und nationale Emanzipation der tschechischen Lehrerschaft im letzten Drittel des 19. Jhrs. Motive, Ziele, Erfahrungen und Reflexionen. *History of Education and Childrens Literature*. No. 1, pp. 181–198. ISSN 1971-1093 (print) / ISSN 1971-1131 (online).
- KASPER, Tomáš, 2006. Erziehung zur sudetendeutschen Einheit – ein politisches Instrument der sudetendeutschen Jugendbewegung. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*. No. 1, pp. 19–31. ISSN 1424-845X.
- KASPER, Tomáš, 2004. Von den Bata-Schuhen zu den Bata-Schulen: Die nicht-deutsche reformpädagogische Pragmatismus-Rezeption. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*. No. 2, pp. 119–126. ISSN 1424-845X.

Proceedings contributions

- KASPER, Tomáš, 2020. „Alles muss man umschreiben“. Der Wille zum „neuen Anfang“ in der pädagogischen Diskussion in den Fünfzigerjahren. In: SCHLUSS, Henning, HOLZAPFEL, Hana & GANSER, Heinz (eds.). *Fall des Eisernen Vorhangs 1989 und die Folgen, Europäische pädagogische Perspektiven*. Wien: Lit Verlag, pp. 99–111. ISBN 978-3-643-50993-2.
- KASPER, Tomáš, 2015. Lebenserneuerung – Karl Metzners Erziehungsprogramm für den Deutschböhmisches Wandervogel und die Freie Schulgemeinde Leitmeritz. In: CONZE, Eckart & RAPPE-WEBER, Susanne (eds.). *Ludwigstein. Annäherungen an die Geschichte der Burg*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, pp. 337–360. ISBN 978-3-8471-0470-4.
- KASPER, Tomáš & KASPEROVÁ, Dana, 2009. Heimatbildung – ein geschlossenes Erziehungskonzept. In: DONIG, Natalia, FLEGEL, Silke & SCHNEIDER-SCHOLL, Sarah (eds.). *Heimat als Erfahrung und Entwurf*. Berlin/Münster: Lit Verlag, pp. 53–60. ISBN 978-3-643-10146-4.
- KASPER, Tomáš, 2020. „Alles muss man umschreiben“. Der Wille zum „neuen Anfang“ in der pädagogischen Diskussion in den Fünfzigerjahren. In: SCHLUSS, Henning, HOLZAPFEL, Hana & GANSER, Heinz (eds.). *Fall des Eisernen Vorhangs 1989 und die Folgen, Europäische pädagogische Perspektiven*. Wien: Lit Verlag, pp. 99–111. ISBN 978-3-643-50993-2.

Studies in Czech publications

- KASPER, Tomáš, 2020. Střední školství v období první republiky. In: NOVOTNÝ, Miroslav (ed.). *Velké dějiny země Koruny české*. Tematická řada Školství a vzdělanost. Praha: Paseka, pp. 356–369. ISBN 978-80-7432-985-2.
- KASPER, Tomáš, 2020. Odborné školství. In: NOVOTNÝ, Miroslav (ed.). *Velké dějiny země Koruny české*. Tematická řada Školství a vzdělanost. Praha: Paseka, pp. 369–381. ISBN 978-80-7432-985-2.
- KASPER, Tomáš, 2020. Mládežnické organizace. In: NOVOTNÝ, Miroslav (ed.). *Velké dějiny země Koruny české*. Tematická řada Školství a vzdělanost. Praha: Paseka, pp. 407–410. ISBN 978-80-7432-985-2.
- KASPER, Tomáš, 2015. Profesionalizace učitelského vzdělávání v českých zemích v pozdním osvícenství. In: KASPER, Tomáš & PÁNKOVÁ, Markéta (eds.). *Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě – Profesionalizace učitelského vzdělávání ve střední a jihovýchodní Evropě: historické a systematické aspekty*. Praha: Academia, pp. 76–85. ISBN 978-80-200-2473-2.
- KASPER, Tomáš & PÁNKOVÁ, Markéta, 2015. Počátky učitelského vzdělávání v evropském kontextu. In: KASPER, Tomáš & PÁNKOVÁ, Markéta (eds.). *Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě – Profesionalizace učitelského vzdělávání ve střední a jihovýchodní Evropě: historické a systematické aspekty*. Praha: Academia, pp. 9–17. ISBN 978-80-200-2473-2.

- KASPER, Tomáš, KASPEROVÁ, Dana & PÁNKOVÁ, Markéta, 2015. Meziválečná školská „příhodovská“ reforma – roviny zkoumání a metodologická východiska. In: PÁNKOVÁ, Markéta, KASPER, Tomáš & KASPEROVÁ, Dana (eds.). *Meziválečná školská reforma v Československu*. Praha: Academia, pp. 7–25. ISBN 978-80-200-2496-1.
- KASPER, Tomáš, 2015. Výchova a vzdělávání v baťovském Zlíně v kontextu meziválečné české pedagogické teorie. In: PÁNKOVÁ, Markéta, KASPER, Tomáš & KASPEROVÁ, Dana (eds.). *Meziválečná školská reforma v Československu*. Praha: Academia, pp. 41–61. ISBN 978-80-200-2496-1.
- KASPER, Tomáš, 2014. Teorie výchovy v české meziválečné pedagogické diskusi. In: JEDLIČKA, Richard (ed.). *Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy*. Praha: Karolinum, pp. 35–48. ISBN 978-80-246-2412-9.
- KASPER, Tomáš, 2013. České učitelstvo mezi sjezdy československého učitelstva 1870–1880 v diskusi Posla z Budče. In: KASPER, Tomáš, PELCOVÁ, Naděžda & SZTOBRYN, Sławomir (eds.). *Úloha osobností a institucí v rozvoji vzdělanosti v evropském kontextu*. Praha: Karolinum, pp. 37–45. ISBN 978-80-246-2286-6.
- KASPER, Tomáš, 2009. Allverbesserungsbemühungen im Comenius Werk Opera didactica omnia – eine pädagogisch teleologische Analyse. In: PÁNKOVÁ, Markéta, CHOCHOLOVÁ, Svatava & STEINER, Martin. *Odkaz Jana Amose Komenského kultuře vzdělávání – The Legacy of Johannes Amos Comenius to the Culture of Education*. Praha: Academia, pp. 230–241. ISBN 978-80-200-1700-0.